

WYMAGANIA EDUKACYJNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNO-TECHNICZNE – KLASA IV

Zasady ogólne

Wymagania:

- wynikają z realizowanych treści i celów zajęć,
- opisują konkretne, możliwe do zaobserwowania działania ucznia,
- uwzględniają wiedzę oraz umiejętności praktyczne,
- są stopniowane pod względem trudności,
- uwzględniają bezpieczeństwo podczas pracy,
- pozwalają ocenić zarówno wykonanie zadania, jak i sposób wykorzystania poznanych umiejętności.

Nie formułuje się wymagań na ocenę niedostateczną.

Wyższy poziom wymagań zawiera wymagania poziomów niższych.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2

Uczeń:

- wymienia podstawowe zasady bezpiecznej pracy,
- rozpoznaje podstawowe materiały wykorzystywane podczas zajęć,
- rozpoznaje podstawowe narzędzia i przybory,
- wskazuje zastosowanie wybranych materiałów i narzędzi,
- wykonuje proste czynności techniczne według instrukcji,
- posługuje się podstawowymi narzędziami z pomocą nauczyciela,
- wykonuje proste pomiary,
- przygotowuje materiały potrzebne do wykonania zadania,
- wykonuje prosty wytwór według podanego wzoru lub instrukcji,
- przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania pracy.

OCENA DOSTATECZNA – 3

Uczeń:

- opisuje podstawowe zasady bezpiecznej pracy,

- rozróżnia podstawowe materiały i określa ich proste właściwości,
- opisuje zastosowanie poznanych narzędzi,
- wyjaśnia zasady prawidłowego posługiwania się narzędziami,
- dobiera podstawowe materiały do wykonywanego zadania,
- wykonuje proste pomiary i odczytuje ich wyniki,
- wykonuje czynności techniczne w określonej kolejności,
- wykonuje prosty wytwór zgodnie z instrukcją,
- wykorzystuje poznane sposoby łączenia materiałów,
- porządkuje stanowisko pracy po zakończeniu zadania.

OCENA DOBRA – 4

Uczeń:

- stosuje zasady bezpiecznej pracy podczas wykonywania zadań,
- samodzielnie dobiera podstawowe materiały i narzędzia,
- prawidłowo posługuje się poznanymi narzędziami,
- wykonuje pomiary z odpowiednią dokładnością,
- planuje kolejność prostych czynności,
- wykonuje wytwór techniczny zgodnie z założeniami zadania,
- stosuje poznane sposoby obróbki i łączenia materiałów,
- wykorzystuje instrukcję podczas samodzielnej pracy,
- dokonuje podstawowej oceny wykonanego wytworu,
- właściwie organizuje swoje stanowisko pracy.

OCENA BARDZO DOBRA – 5

Uczeń:

- analizuje zadanie przed rozpoczęciem pracy,
- samodzielnie planuje kolejne etapy wykonania wytworu,
- uzasadnia dobór materiałów i narzędzi,
- dobiera sposób wykonania odpowiedni do rodzaju zadania,
- świadomie wykorzystuje właściwości różnych materiałów,
- modyfikuje sposób wykonania pracy w przypadku pojawienia się trudności,
- analizuje dokładność i funkcjonalność wykonanego wytworu,
- proponuje sposoby poprawienia lub udoskonalenia swojej pracy,
- samodzielnie rozwiązuje typowe problemy pojawiające się podczas wykonywania zadania,
- dokonuje samooceny wykonanej pracy na podstawie określonych kryteriów.

OCENA CELUJĄCA – 6

Uczeń:

- samodzielnie projektuje sposób wykonania wytworu,
- tworzy własne rozwiązania techniczne,
- samodzielnie dobiera materiały, narzędzia i technikę wykonania,
- twórczo wykorzystuje dostępne materiały,
- eksperymentuje z różnymi sposobami wykonania zadania,
- modyfikuje projekt w celu uzyskania lepszego efektu,
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy techniczne,
- uzasadnia zastosowane rozwiązania,
- tworzy oryginalne wytwory wykraczające poza podstawowy schemat zadania,
- wykorzystuje zdobyte umiejętności w nowych sytuacjach praktycznych.

OBSZARY WYMAGAŃ – KLASA IV

1. Bezpieczeństwo i organizacja pracy

Uczeń:

- stosuje zasady BHP,
- prawidłowo przygotowuje stanowisko,
- bezpiecznie korzysta z narzędzi,
- porządkuje stanowisko po pracy.

2. Materiały

Uczeń:

- rozpoznaje materiały,
- opisuje ich podstawowe właściwości,
- dobiera materiał do prostego zadania,
- wykorzystuje materiały zgodnie z ich przeznaczeniem.

3. Narzędzia i przybory

Uczeń:

- rozpoznaje narzędzia,
- wskazuje ich zastosowanie,

- dobiera narzędzie do czynności,
- prawidłowo i bezpiecznie się nim posługuje.

4. Działania praktyczne

Uczeń:

- wykonuje pomiary,
- planuje proste czynności,
- obrabia i łączy materiały,
- wykonuje wytwory według instrukcji,
- samodzielnie realizuje proste zadania praktyczne.

5. Projektowanie i kreatywność

Uczeń:

- wykonuje proste szkice,
- projektuje prosty wytwór,
- dobiera materiały i sposób wykonania,
- modyfikuje własne rozwiązania,
- tworzy własne rozwiązania praktyczne.

6. Ocena własnej pracy

Uczeń:

- opisuje wykonany wytwór,
- wskazuje zastosowane materiały i narzędzia,
- określa, co udało mu się wykonać,
- wskazuje elementy wymagające poprawy,
- proponuje sposób udoskonalenia pracy.

Sposoby weryfikacji

Wymagania mogą być sprawdzane poprzez:

- wykonanie pracy praktycznej,
- projekt,
- konstrukcję lub model,
- ćwiczenia praktyczne,
- pomiary,
- szkic,
- dobór materiałów i narzędzi,

- krótką wypowiedź,
- kartę pracy,
- analizę i samoocenę wykonanego wytworu.

Na zajęciach praktyczno-technicznych szczególne znaczenie ma obserwacja rzeczywistego działania ucznia podczas wykonywania zadania. Wymagania nie powinny więc sprowadzać się wyłącznie do sprawdzania wiedzy teoretycznej.