

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI

KLASY V–VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Zasady oceniania

Wymagania edukacyjne:

- wynikają z podstawy programowej i programu nauczania,
- opisują konkretne działania i osiągnięcia ucznia,
- są możliwe do zaobserwowania i sprawdzenia,
- uwzględniają wiadomości oraz umiejętności praktyczne,
- tworzą hierarchię trudności,
- uwzględniają praktyczny charakter techniki.

Nie określa się wymagań na ocenę niedostateczną.

Uczeń otrzymuje ocenę na podstawie poziomu osiągniętych wymagań. Wymagania na ocenę wyższą obejmują również wymagania z poziomów niższych.

KLASA V

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2

Uczeń:

- wymienia podstawowe rodzaje materiałów wykorzystywanych w technice,
- rozpoznaje podstawowe narzędzia i przyrządy techniczne,
- wskazuje zastosowanie wybranych materiałów i narzędzi,
- wymienia podstawowe zasady bezpiecznej pracy,
- rozpoznaje podstawowe rodzaje połączeń materiałów,
- wymienia elementy prostego rysunku technicznego,
- rozpoznaje podstawowe znaki drogowe,
- wymienia podstawowe wyposażenie roweru,
- wykonuje proste pomiary,
- wykonuje prosty wytwór techniczny według instrukcji.

OCENA DOSTATECZNA – 3

Uczeń:

- opisuje właściwości podstawowych materiałów,
- wyjaśnia zastosowanie wybranych materiałów i narzędzi,

- rozróżnia narzędzia przeznaczone do określonych czynności,
- opisuje podstawowe sposoby łączenia materiałów,
- wyjaśnia zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami,
- odczytuje podstawowe informacje z rysunku technicznego,
- opisuje kolejne etapy wykonania prostego wytworu,
- wyjaśnia znaczenie podstawowych znaków drogowych,
- opisuje wyposażenie roweru,
- wykonuje pracę zgodnie z podaną instrukcją.

OCENA DOBRA – 4

Uczeń:

- dobiera materiał odpowiednio do wykonywanego zadania,
- dobiera narzędzia do rodzaju wykonywanej czynności,
- stosuje zasady bezpiecznej pracy,
- wykonuje pomiary z wykorzystaniem odpowiednich przyrządów,
- stosuje poznane sposoby łączenia materiałów,
- odczytuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej,
- opracowuje prosty plan wykonania pracy,
- zachowuje właściwą kolejność czynności technologicznych,
- wykonuje wytwór techniczny zgodnie z założeniami,
- stosuje przepisy ruchu drogowego w typowych sytuacjach.

OCENA BARDZO DOBRA – 5

Uczeń:

- analizuje właściwości materiałów pod kątem ich zastosowania,
- uzasadnia dobór materiału i narzędzi,
- analizuje kolejność wykonywania czynności technologicznych,
- samodzielnie planuje wykonanie pracy,
- przewiduje skutki niewłaściwego wykorzystania narzędzi i materiałów,
- analizuje wykonany wytwór pod względem jego funkcjonalności,
- modyfikuje sposób wykonania pracy w celu poprawienia jej jakości,
- analizuje sytuacje związane z bezpieczeństwem w ruchu drogowym,
- uzasadnia sposób postępowania w określonych sytuacjach drogowych,
- dokonuje oceny własnej pracy na podstawie określonych kryteriów.

OCENA CELUJĄCA – 6

Uczeń:

- samodzielnie projektuje rozwiązanie techniczne,
- tworzy oryginalny wytwór techniczny,
- samodzielnie dobiera materiały, narzędzia i sposób wykonania,
- eksperymentuje z różnymi materiałami i sposobami ich łączenia,
- projektuje alternatywne sposoby wykonania zadania,
- udoskonala wykonany wytwór pod względem funkcjonalności lub estetyki,
- samodzielnie rozwiązuje problemy pojawiające się podczas pracy,
- wykorzystuje wiedzę techniczną w nowych sytuacjach praktycznych.

KLASA VI

W klasie VI wymagania są bardziej zaawansowane i obejmują m.in. dokumentację techniczną, konstrukcje, mechanizmy, elementy elektryczne i elektroniczne, technologię wytwarzania oraz wychowanie komunikacyjne.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2

Uczeń:

- wymienia podstawowe rodzaje dokumentacji technicznej,
- rozpoznaje podstawowe rodzaje połączeń,
- wskazuje podstawowe materiały konstrukcyjne,
- rozpoznaje elementy prostych mechanizmów,
- wymienia podstawowe elementy obwodu elektrycznego,
- wskazuje podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych,
- rozpoznaje podstawowe znaki i sygnały drogowe,
- wymienia podstawowe zasady ruchu rowerzysty,
- wykonuje proste szkice i pomiary,
- wykonuje proste zadania konstrukcyjne według instrukcji.

OCENA DOSTATECZNA – 3

Uczeń:

- opisuje podstawowe rodzaje dokumentacji technicznej,
- rozróżnia połączenia rozłączne i nierozłączne,
- opisuje właściwości wybranych materiałów konstrukcyjnych,
- wyjaśnia działanie prostych mechanizmów,
- rozpoznaje podstawowe elementy obwodu elektrycznego,
- odczytuje proste schematy techniczne,
- wyjaśnia zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych,
- opisuje podstawowe przepisy dotyczące ruchu rowerzystów,

- wyjaśnia znaczenie wyposażenia roweru dla bezpieczeństwa,
- wykonuje zadania praktyczne zgodnie z instrukcją.

OCENA DOBRA – 4

Uczeń:

- posługuje się prostą dokumentacją techniczną,
- wykonuje szkice i rysunki prostych konstrukcji,
- dobiera sposób połączenia materiałów do wykonywanego zadania,
- dobiera materiały i narzędzia do projektu,
- wykonuje pomiary z odpowiednią dokładnością,
- konstruuje proste modele i mechanizmy,
- stosuje zasady bezpiecznej pracy z narzędziami i urządzeniami,
- odczytuje instrukcje i schematy techniczne,
- wykonuje proste obwody elektryczne według schematu,
- stosuje przepisy ruchu drogowego w praktycznych sytuacjach.

OCENA BARDZO DOBRA – 5

Uczeń:

- analizuje dokumentację techniczną,
- interpretuje schematy i rysunki techniczne,
- uzasadnia dobór materiałów i sposobu wykonania konstrukcji,
- analizuje działanie prostych mechanizmów,
- przewiduje skutki zastosowania określonych rozwiązań konstrukcyjnych,
- samodzielnie planuje proces wykonania projektu,
- modyfikuje konstrukcję w celu poprawienia jej funkcjonalności,
- analizuje błędy powstałe podczas wykonywania pracy,
- ocenia funkcjonalność i bezpieczeństwo wykonanego wytworu,
- analizuje sytuacje drogowe i uzasadnia właściwy sposób postępowania.

OCENA CELUJĄCA – 6

Uczeń:

- samodzielnie projektuje i konstruuje model, urządzenie lub mechanizm,
- tworzy własne rozwiązania techniczne,
- świadomie łączy różne materiały i sposoby ich obróbki,
- eksperymentuje z rozwiązaniami konstrukcyjnymi,
- samodzielnie rozwiązuje problemy techniczne,

- udoskonala zaprojektowany wytwór pod względem funkcjonalności, trwałości lub bezpieczeństwa,
- projektuje alternatywne rozwiązania techniczne,
- wykorzystuje wiedzę z różnych obszarów techniki do rozwiązania problemu,
- samodzielnie analizuje złożone sytuacje związane z bezpieczeństwem w ruchu drogowym.

OBSZARY OCENIANIA – KLASY V–VI

1. Wiedza techniczna

- materiały i ich właściwości,
- narzędzia i urządzenia,
- dokumentacja techniczna,
- konstrukcje i mechanizmy,
- podstawy elektrotechniki,
- technologia wytwarzania.

2. Działania praktyczne

- planowanie pracy,
- wykonywanie pomiarów,
- dobór materiałów i narzędzi,
- obróbka materiałów,
- łączenie elementów,
- konstruowanie i wykonywanie modeli.

3. Dokumentacja techniczna

- szkice,
- rysunki,
- schematy,
- instrukcje,
- planowanie kolejności działań.

4. Wychowanie komunikacyjne

- znaki drogowe,
- przepisy ruchu drogowego,
- bezpieczeństwo pieszego i rowerzysty,
- wyposażenie roweru,
- sytuacje zagrożenia,

- przygotowanie do karty rowerowej.

5. Projektowanie i rozwiązywanie problemów

- projektowanie,
- konstruowanie,
- eksperymentowanie,
- modyfikowanie,
- udoskonalanie wytworów.

6. Bezpieczeństwo pracy

Uczeń stosuje zasady BHP, właściwie posługuje się narzędziami i urządzeniami oraz rozpoznaje zagrożenia związane z wykonywaną pracą.

Ważne: bezpieczeństwo jest warunkiem wykonywania działań technicznych, ale główne wymagania na poszczególne oceny nadal opisują konkretne osiągnięcia i działania ucznia, a nie jego cechy osobowościowe.