

Informacje dla wychowawcy do omówienia z uczniami zasad oceniania zachowania oraz sposobu wypełniania arkuszy oceny własnej ucznia/uczennicy

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

(Ustawa o Systemie Oświaty)

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;
- 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych;
- 4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
- 5) dbałość o kulturę języka;
- 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 7) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi;
- 8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;
- 9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

Punktem odniesienia są wartości, którymi szkoła kieruje się w pracy uczniami/uczennicami:

1. obowiązkowość i zaangażowanie (zaangażowanie w życie szkoły i klasy, wspólnoty lokalnej)

2. szacunek (patriotyzm językowy, szacunek do ojczyzny i innych krajów, dbałość o honor i tradycje szkoły, okazywanie szacunku innym osobom)
3. odpowiedzialność i samodzielność (wywiązywanie się z obowiązków ucznia, ponoszenie konsekwencji swoich czynów, ponoszenie odpowiedzialności za własny rozwój; realizacja celów rozwojowych, samodzielna praca, przejmowanie inicjatyw, odpowiedzialność za własny rozwój).
4. kultura osobista (zachowanie i ubiór stosowne do sytuacji, dbałość o język).
5. zdrowie i bezpieczeństwo (zakaz używania używek, przestrzeganie zasad BHP w szkole i poza nią dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób)
6. współpraca (współpraca z rówieśnikami, działanie w grupie, postępowanie zgodne z dobrem społeczności lokalnej)

OBOWIĄZKOWOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE

Pracuję nad wykonaniem gazetki, dekoracji klasy;

Nie marnuję czasu podczas zajęć.

Staram się jak najlepiej wykorzystać czas na lekcji.

Jeśli czegoś nie rozumiem – pytam.

Jestem na lekcji nie tylko ciałem, ale i duchem.

Proszę o pomoc, jeśli jej potrzebuję (kolegów lub nauczyciela).

Rozpoczynając zajęcia staram się zrozumieć, co będziemy robić zanim zacznę zgłaszać swoje znudzenie i niezadowolenie.

Biorę udział w konkursach.

Angażuję się w przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych.

Aktywnie pełnię powierzone funkcje (SU, samorząd klasowy, dyżurny).

Rozwijam swoje zainteresowania podczas zajęć pozalekcyjnych szkolnych (kółka).

Podjęmuję wysiłek podczas zajęć – jestem aktywny.

SZACUNEK WOBEC LUDZI, NARDÓW I KULTUR

Przestrzegam zasad obowiązujących w szkole.

Unikam aroganckiego zachowania wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

Słucham poleceń nauczycieli i wykonuję je.

Nie korzystam z telefonu komórkowego na terenie szkoły bez zgody nauczyciela.

Na lekcje przychodzę punktualnie, nie przeszkadzam w lekcji.

Dbam o szkolne mienie i porządek, nie niszczę celowo mienia szkolnego i cudzej własności.

Słucham wypowiedzi innych osób (nie przerywam, nie wchodzę w słowo, nie mówię jednocześnie z drugą osobą).

Dbam o piękno mowy ojczystej, nie używam wulgaryzmów, obraźliwych gestów, nie przezywam. Wypowiadam się z szacunkiem.

Dbam o honor i tradycje szkoły. Pamiętam o stroju galowym i właściwej postawie podczas apeli.

Dbam o właściwe zachowanie się na wycieczkach, imprezach, koncertach itp.

Unikam bójek, zaczepek fizycznych, plucia.

Nie fotografuję, nie nagrywam ani nie upubliczniam zdjęć i nagrań innych osób.

Nie kłamię i nie oszukuję.

Ubieram się stosownie do okazji i miejsca.

Mówię *dzień dobry* i *do widzenia* nauczycielom i innym pracownikom szkoły!

Nie zaśmiecam środowiska.

Wykazuję się postawą patriotyczną: szanuję historię, kulturę i tradycję swojej ojczyzny oraz innych krajów.

Nie używam wulgaryzmów ani hejtu w komunikacji internetowej z rówieśnikami ze szkoły (w grupowych czatach, mediach społecznościowych).

Jeśli się z kimś nie zgadzam, szukam wspólnego rozwiązania lub proszę o pomoc dorosłego. Szanuję prawa, przestrzeń osobistą oraz poglądy innych.

ODPOWIEZIALNOŚĆ I SAMODZIELNOŚĆ

Jeśli dostaję informację, że coś robię źle, zastanawiam się nad tym i wprowadzam zmiany.

Samodzielnie planuję i rozpoczynam pracę bez odkładania jej na potem. Uzupełniam notatki, dbam o porządek w miejscu pracy, nie przygotowuję się do sprawdzianu „na ostatnią chwilę”.

Wywiązuję się z podjętych zobowiązań, np. uczę się roli na apel.

Wykonuję zadania terminowo. Terminowo oddaję prace na konkurs, zadania długoterminowe. Piszę sprawdziany i kartkówki w wyznaczonym czasie; sam pamiętam o tym, by zaliczyć to, czego nie pisałem z resztą klasy z powodu nieobecności w szkole.

Punktualnie zjawiam się na zajęciach.

Terminowo oddaję książki do biblioteki szkolnej.

Nie wagaruję.

Jestem odpowiedzialny za własny rozwój, za rozwój swoich pasji i zainteresowań co przejawia się udziałem w konkursach, zawodach sportowych na terenie szkoły lub poza nią.

Podejmuję samodzielną pracę po to, aby zrealizować cel.

Biorę udział w konkursach i zawodach, imprezach pozaszkolnych, reprezentuję szkołę. Wyznaczam sobie cele edukacyjne i dążę do nich (np. w tym semestrze poprawie się z matmy, biologii).

Przejawiam inicjatywę biorąc pod uwagę wskazówki nauczyciela.

Praca nad wystrojem sal.

Pomoce związane z procesem dydaktycznym poprzedzone informacją nauczyciela.

Sam/sama pamiętam o moich obowiązkach ucznia.

Jestem przygotowany/-a do zajęć, mam potrzebne przybory, strój na WF, wykonuję zadania długoterminowe;

Po nieobecności w szkole proszę o pomoc kolegów i uzupełniam notatki z zajęć, na których mnie nie było; umawiam się na kartkówkę, sprawdzian; pamiętam o poprawieniu oceny/zaliczeniu braków.

KULTURA OSOBISTA

W szkole zachowuję się w sposób kulturalny.

Używam zwrotów grzecznościowych i dbam o kulturę języka.

Unikam wulgaryzmów i obraźliwych gestów.

Ubieram się stosownie do sytuacji.

Dbam o czysty ubiór i higienę osobistą.

Staram się słuchać innych i rozwiązywać konflikty bez stosowania przemocy.

Pamiętam o stroju galowym na ważne uroczystości.

Odpowiednio się zachowuję podczas szkolnych uroczystości i wycieczek.

ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

Rozpoznaję własne emocje, nazywam je i radzę sobie z nimi. Jeśli jest mi trudno, szukam pomocy innych osób.

Nie stosuję przemocy, unikam bójek;

Nie wyżywam się na innych z powodu mojego złego samopoczucia lub gniewu.

Unikam alkoholu, narkotyków oraz innych używek.

W czasie przerwy przebywam w wyznaczonym miejscu.

Nie opuszczam samowolnie terenu szkoły.

Przestrzegam regulaminu boiska, placu zabaw; regulaminów wycieczek szkolnych itp.

Nie przynoszę do szkoły niebezpiecznych przedmiotów.

Swoim zachowaniem daję dobry przykład innym kolegom i koleżankom.

Jeśli komuś dzieje się krzywda lub ktoś źle się zachowuje – reaguję.

Dbam o kondycję fizyczną i sen: rozumiem, jak ważny jest odpowiedni sen i aktywność fizyczna, dlatego dbam o regenerację i biorę czynny udział w lekcjach wychowania fizycznego.

Nie obawiam się prosić o pomoc dorosłych (nauczyciela, pedagoga, psychologa), gdy odczuwam spadek formy psychicznej, lęk lub przygnębienie.

WSPÓŁPRACA

Podejmuję pracę w grupie i dbam o to, by każdy czuł się w niej dobrze – nie narzucam swojego zdania, nie krytykuję, nie czekam, aż inni zrobią coś za mnie; realizuję zadania z innymi oraz postawą otwartą na osiągnięcie wspólnych celów.

Wywiązuję się z dobrowolnie podjętych oraz przydzielonych przez grupę zadań i działań.

Pracuję nad wystrojem sal i innych pomieszczeń - dekorowaniem klasy, wykonaniem gazetki.

Biorę udział w organizacji imprez klasowych i szkolnych.

Potrafię prowadzić dialog - słuchać i brać pod uwagę argumenty innych osób bez oceniania.

Wiem, że w szkole każdy może wyrażać swoje myśli, opinie oraz punkt widzenia – również Ja. Staram się słuchać i lepiej rozumieć siebie i innych.

Rozmawiam i działam w atmosferze życzliwości i wzajemnego szacunku, szanuję poglądy innych.

Okazuję empatię, współczucie.

Potrafię cieszyć się z sukcesów innych osób z klasy, szkoły.

Pomagam innym osobom, gdy napotykają trudności.

Pomagam kolegom i wspieram ich w nauce, to może być np. pomoc w odrabianiu lekcji słabszym kolegom; przesyłanie lekcji uczniom nieobecnym z powodu choroby lub innych sytuacji; dzielenie się notatkami; wspólne rozwiązywanie trudności, pomoc w rozwiązywaniu konfliktów.

Angażuję się pracę SU, samorządu klasowego, w działania na rzecz środowiska.

Jestem wolontariuszem.

Potrafię ustąpić dla dobra grupy i wypracować wspólne rozwiązanie, zamiast narzucać własne zdanie.