

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy III Szkoły podstawowej im.A.Fiedlera w Przyborowie

Celem edukacji w klasie III jest nie tylko zdobywanie wiadomości i umiejętności, ale również rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności, umiejętności współpracy oraz przygotowanie dziecka do nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.

W klasie III uczniowie nie otrzymują ocen cząstkowych w formie stopni. Postępy i osiągnięcia dziecka są na bieżąco obserwowane i omawiane, a śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna ma formę opisową. Ocena opisowa przedstawia poziom opanowania wiadomości i umiejętności, wskazuje mocne strony dziecka oraz obszary wymagające dalszej pracy.

Czego dziecko uczy się i jakie umiejętności rozwija w klasie III.

1. Edukacja polonistyczna

Słuchanie i wypowiadanie się

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi innych osób i rozumie ich treść;
- wypowiada się na określony temat w sposób zrozumiały i uporządkowany;
- formułuje wypowiedzi pełnymi zdaniami;
- potrafi opowiedzieć o wydarzeniach, doświadczeniach i przeczytanym tekście;
- uczestniczy w rozmowie, przestrzegając zasad kulturalnego porozumiewania się;
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi;
- potrafi wyrazić własne zdanie i uzasadnić je w prosty sposób;
- dostosowuje sposób wypowiadania się do sytuacji i rozmówcy;
- korzysta z bogatego zasobu słownictwa.

Czytanie

Uczeń:

- czyta teksty płynnie, poprawnie i ze zrozumieniem;
- stosuje odpowiednią intonację i tempo czytania;
- potrafi wyszukać w tekście informacje podane wprost;
- określa głównych bohaterów, miejsce i czas wydarzeń;
- ustala kolejność wydarzeń;
- rozpoznaje najważniejsze informacje w przeczytanym tekście;
- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego utworu;
- podejmuje próby wyciągania prostych wniosków na podstawie tekstu;
- czyta książki odpowiednie do swojego wieku i potrafi powiedzieć o nich kilka zdań;
- zna wybrane utwory literackie omawiane podczas zajęć.

Pisanie

Uczeń:

- pisze czytelnie i w odpowiednim tempie;
- prawidłowo rozmieszcza tekst w zeszycie;
- samodzielnie redaguje krótkie wypowiedzi pisemne;
- tworzy opowiadania, opisy, życzenia, zaproszenia, listy, ogłoszenia i inne krótkie formy wypowiedzi odpowiednie do wieku;
- zachowuje logiczny układ wypowiedzi;
- stosuje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące;
- zapisuje tekst z zachowaniem podstawowych zasad ortograficznych i interpunkcyjnych;
- korzysta z poznanych zasad ortograficznych;
- potrafi sprawdzić i poprawić własny tekst z pomocą nauczyciela lub samodzielnie.

Gramatyka i ortografia

Uczeń:

- rozpoznaje zdania i wyrazy w zdaniu;
- rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki;
- określa podstawowe informacje o poznanych częściach mowy;
- rozpoznaje czasowniki w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym;
- stosuje poznane zasady pisowni;
- poprawnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi poznanymi podczas zajęć;
- stosuje wielką literę w odpowiednich sytuacjach;
- zna podstawowe zasady stosowania znaków interpunkcyjnych;
- korzysta ze słownika ortograficznego i innych dostępnych źródeł informacji.

2. Edukacja matematyczna

Liczenie i działania

Uczeń:

- odczytuje, zapisuje i porównuje liczby w zakresie odpowiednim dla klasy III;
- sprawnie dodaje i odejmuje liczby;
- wykonuje mnożenie i dzielenie w poznanym zakresie;
- zna i stosuje tabliczkę mnożenia;
- rozwiązuje proste działania z wykorzystaniem poznanych sposobów obliczania;
- potrafi sprawdzić poprawność wykonanego działania;
- rozumie znaczenie działań matematycznych i potrafi zastosować je w praktyce.

Zadania tekstowe

Uczeń:

- czyta ze zrozumieniem treść zadania;
- wskazuje informacje potrzebne do rozwiązania;
- określa, czego należy szukać;
- dobiera odpowiednie działanie;
- wykonuje obliczenia;

- zapisuje odpowiedź do zadania;
- rozwiązuje proste zadania jedno- i wieloetapowe;
- potrafi przedstawić sposób rozwiązania zadania;
- podejmuje próby samodzielnego szukania różnych sposobów rozwiązania problemu.

Geometria

Uczeń:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne;
- rysuje odcinki o podanej długości;
- mierzy długość odcinków;
- posługuje się linijką;
- rozpoznaje i stosuje pojęcia związane z położeniem przedmiotów i kierunkami;
- rozpoznaje podstawowe cechy figur geometrycznych;
- oblicza obwody prostych figur.

Obliczenia praktyczne

Uczeń:

- odczytuje godziny na zegarze;
- posługuje się jednostkami czasu;
- zna i stosuje podstawowe jednostki długości, masy i pojemności;
- wykonuje proste obliczenia pieniężne;
- rozpoznaje nominały monet i banknotów;
- posługuje się kalendarzem;
- odczytuje informacje przedstawione w tabelach, prostych diagramach i na ilustracjach.

3. Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- zna podstawowe informacje dotyczące własnego organizmu;
- rozumie znaczenie zdrowego odżywiania, aktywności i odpoczynku;
- zna zasady dbania o higienę osobistą;
- rozpoznaje podstawowe rośliny i zwierzęta występujące w najbliższym otoczeniu;
- opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku;
- zna podstawowe elementy pogody i potrafi prowadzić proste obserwacje;
- zna wybrane ekosystemy i charakterystyczne dla nich rośliny i zwierzęta;
- rozumie znaczenie ochrony przyrody;
- zna podstawowe zasady segregowania odpadów;
- dostrzega wpływ działalności człowieka na środowisko;
- zna zasady bezpiecznego zachowania podczas kontaktu ze zwierzętami i w środowisku przyrodniczym;
- potrafi prowadzić proste obserwacje i wyciągać na ich podstawie wnioski;
- korzysta z różnych źródeł informacji dotyczących przyrody.

4. Edukacja społeczna

Uczeń:

- zna podstawowe zasady funkcjonowania w rodzinie, klasie i społeczności lokalnej;
- przestrzega zasad obowiązujących w szkole;
- zna swoje prawa i obowiązki;
- potrafi współpracować z innymi;
- szanuje poglądy, potrzeby i uczucia innych osób;
- potrafi rozwiązywać proste konflikty w sposób pokojowy;
- rozumie znaczenie odpowiedzialności za własne zachowanie;
- zna podstawowe symbole narodowe: flagę, godło i hymn Polski;
- zna najważniejsze informacje dotyczące swojej miejscowości i kraju;
- rozpoznaje najważniejsze wydarzenia i postacie związane z historią Polski poznawane podczas zajęć;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa w różnych sytuacjach;
- wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia;
- rozumie znaczenie szacunku, tolerancji, życzliwości i wzajemnej pomocy;
- potrafi właściwie zachować się w miejscach publicznych.

5. Edukacja muzyczna

Uczeń:

- śpiewa poznane piosenki indywidualnie i w grupie;
- zna wybrane piosenki i pieśni związane z tradycją oraz kulturą;
- rozpoznaje podstawowe elementy muzyki;
- reaguje ruchem na zmiany tempa, rytmu i dynamiki;
- odtwarza proste rytmy;
- uczestniczy w zabawach muzycznych i rytmicznych;
- rozpoznaje wybrane instrumenty muzyczne;
- słucha utworów muzycznych i potrafi wyrazić swoje wrażenia;
- podejmuje próby tworzenia własnych prostych wypowiedzi muzycznych;
- zna wybrane tradycje muzyczne i zwyczaje związane z muzyką.

6. Edukacja plastyczna

Uczeń:

- posługuje się podstawowymi technikami plastycznymi;
- dobiera materiały i narzędzia odpowiednio do wykonywanej pracy;
- tworzy prace na określony temat;
- potrafi przedstawić własne pomysły i obserwacje za pomocą środków plastycznych;
- zna podstawowe pojęcia związane ze sztuką;
- rozpoznaje wybrane dzieła i twórców poznawanych podczas zajęć;
- potrafi powiedzieć, co przedstawia dzieło i jakie wywołuje w nim wrażenia;
- dba o estetykę wykonywanych prac;
- właściwie organizuje swoje miejsce pracy;

- szanuje własną i cudzą twórczość.

7. Edukacja techniczna

Uczeń:

- zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z narzędzi i materiałów;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania prac technicznych;
- planuje kolejne etapy swojej pracy;
- wykonuje proste prace konstrukcyjne, techniczne i użytkowe;
- właściwie dobiera materiały do wykonywanego zadania;
- posługuje się podstawowymi narzędziami w sposób bezpieczny;
- dba o porządek na stanowisku pracy;
- potrafi wykorzystać materiały zgodnie z ich przeznaczeniem;
- podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów technicznych;
- dostrzega potrzebę oszczędnego i odpowiedzialnego korzystania z materiałów;
- zna podstawowe zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych i rowerzystów oraz zasady bezpiecznego poruszania się po drodze.

W klasie III szczególną uwagę zwracamy na indywidualne postępy każdego dziecka. Dzieci rozwijają się w różnym tempie, dlatego podczas oceniania bierzemy pod uwagę nie tylko osiągnięty poziom wiadomości i umiejętności, ale również systematyczność, samodzielność, zaangażowanie i podejmowanie wysiłku.

Uczniowie nie otrzymują ocen cząstkowych w postaci stopni. Informacja o postępach dziecka jest przekazywana poprzez bieżącą obserwację, rozmowy, informacje zwrotne oraz wskazywanie tego, co dziecko już potrafi i nad czym powinno jeszcze pracować.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna ma formę opisową. Jej zadaniem jest przedstawienie rodzicom i dziecku możliwie pełnej informacji o rozwoju edukacyjnym ucznia.

Ocena opisowa może zawierać informacje dotyczące:

- osiągnięć i mocnych stron dziecka;
- umiejętności, które dziecko opanowało;
- obszarów, w których potrzebuje dalszego wsparcia;
- samodzielności podczas wykonywania zadań;
- sposobu radzenia sobie z trudnościami;
- aktywności i zaangażowania podczas zajęć;
- umiejętności współpracy z innymi;
- postępów dokonanych w ciągu roku szkolnego.

Współpraca szkoły i rodziców

Osiągnięcia dziecka są efektem wspólnej pracy ucznia, nauczycieli i rodziców. Zachęcamy Państwa do wspierania dzieci w rozwijaniu samodzielności, systematycznym czytaniu,

wykonywaniu codziennych obliczeń matematycznych, obserwowaniu otaczającego świata oraz rozmowach na temat przeczytanych książek i wydarzeń.

Najważniejsze jest, aby dziecko miało poczucie, że nauka jest procesem, w którym może popełniać błędy, wyciągać wnioski i rozwijać swoje umiejętności.

Szczegółowy zakres treści realizowanych podczas zajęć wynika z programu nauczania przyjętego do realizacji w szkole oraz obowiązujących przepisów prawa oświatowego.