

WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA II, rok szkolny 2026/2027

Edukacja językowa

- Czytam teksty dostosowane do mojego wieku, płynnie i ze zrozumieniem.
- Wyszukuję w tekście informacje wskazane w pytaniu lub poleceniu.
- Wskazuję bohaterów, miejsce i czas wydarzeń.
- Ustalam kolejność wydarzeń przedstawionych w tekście.
- Wskazuję najważniejsze informacje zawarte w tekście.
- Odpowiadam pełnym zdaniem na pytania dotyczące przeczytanego / wysłuchanego tekstu.
- Formułuję pytania do przeczytanego / wysłuchanego tekstu.
- Opowiadam własnymi słowami treść przeczytanego / wysłuchanego tekstu.
- Opisuję bohatera, przedmiot, zwierzę, roślinę, miejsce lub sytuację.
- Porównuję bohaterów, przedmioty, wydarzenia lub sytuacje przedstawione w tekście.
- Wyjaśniam znaczenie wybranych wyrazów i zwrotów na podstawie kontekstu.
- Rozpoznaję informacje zawarte w prostych tekstach użytkowych, takich jak zaproszenie, ogłoszenie, instrukcja, życzenia i wiadomość.
- Wypowiadam się ustnie w kilku zdaniach na wskazany temat.
- Formułuję pytania i udzielam odpowiedzi związanych z omawianym tematem.
- Opowiadam o wydarzeniach w odpowiedniej kolejności.
- Przedstawiam własne pomysły i informacje na określony temat.
- Dobieram słownictwo odpowiednie do tematu wypowiedzi.
- Uzasadniam swoją odpowiedź prostym argumentem.
- Piszę czytelnie i prawidłowo.
- Przepisuję tekst, zachowując jego poprawność.
- Piszę z pamięci i ze słuchu wyrazy oraz zdania.
- Układam zdania z podanych wyrazów.
- Tworzę krótkie wypowiedzi pisemne na wskazany temat.
- Redaguję krótki opis i opowiadanie.
- Piszę życzenia, zaproszenie i krótką wiadomość.
- Układam plan wydarzeń w postaci krótkich zdań lub wyrażeń.
- Stosuję wielką literę w poznanych przypadkach.
- Stosuję poznane zasady ortograficzne.
- Stosuję podstawowe znaki interpunkcyjne.
- Poprawiam wskazane błędy w tekście.
- Rozpoznaję zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.
- Rozpoznaję rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki w prostych zdaniach.
- Dobieram przymiotniki do podanych rzeczowników.
- Dobieram czasowniki do podanych rzeczowników.
- Rozpoznaję wyrazy o znaczeniu podobnym i przeciwnym.
- Dzielę wyrazy na sylaby.
- Wyodrębniam głoski i litery w prostych wyrazach.
- Stosuję poznane zasady ortograficzne w samodzielnych wypowiedziach.

Edukacja matematyczna

- Odczytuję i zapisuję liczby w zakresie 100.
- Porównuję liczby w zakresie 100.
- Porządkuję liczby rosnąco i malejąco.

- Wskazuję liczbę większą, mniejszą lub równą podanej liczbie.
- Dodaję i odejmuję liczby w zakresie 100.
- Obliczam sumy i różnice w poznanym zakresie liczbowym.
- Mnożę i dzielę w poznanym zakresie.
- Stosuję poznane działania podczas rozwiązywania zadań.
- Uzupełniam brakujące liczby w działaniach.
- Zapisuję działania odpowiadające przedstawionej sytuacji.
- Sprawdzam poprawność wykonanych obliczeń wybranym sposobem.
- Odczytuję informacje zawarte w treści zadania.
- Wyodrębniam dane i szukane.
- Dobieram działanie odpowiednie do treści zadania.
- Zapisuję działanie i wykonuję obliczenia.
- Zapisuję odpowiedź do zadania.
- Rozwiązuję proste zadania jedno- i wielodziałaniowe.
- Układam treść zadania do podanego działania.
- Uzupełniam brakujące dane w prostym zadaniu.
- Rozpoznaję i nazywam monety oraz banknoty używane w Polsce.
- Przeliczam pieniądze w prostych sytuacjach.
- Obliczam koszt zakupów i wysokość reszty.
- Odczytuję godziny na zegarze.
- Określam upływ czasu w prostych sytuacjach.
- Posługuję się kalendarzem.
- Odczytuję i zapisuję daty.
- Posługuję się jednostkami czasu.
- Mierzę długość odcinka.
- Rysuję odcinek o podanej długości.
- Posługuję się poznanymi jednostkami długości, masy i pojemności.
- Porównuję długości, masy i pojemności.
- Rozpoznaję i nazywam podstawowe figury geometryczne.
- Rysuję poznane figury geometryczne.
- Wskazuję figury geometryczne w otoczeniu.
- Dostrzegam i uzupełniam proste układy symetryczne.
- Odczytuję informacje przedstawione w tabelach, diagramach i prostych wykresach.
- Uzupełniam brakujące dane w tabeli lub prostym diagramie.
- Odczytuję i kontynuuję rytmy oraz regularności.

Edukacja przyrodnicza

- Wymieniam pory roku i miesiące.
- Opisuję charakterystyczne zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku.
- Wyjaśniam na podstawie obserwacji zmiany zachodzące w przyrodzie.
- Obserwuję pogodę i zapisuję wyniki obserwacji.
- Opisuję wybrane zjawiska pogodowe.
- Rozpoznaję wybrane rośliny i zwierzęta występujące w najbliższym otoczeniu.
- Nazywam podstawowe części wybranych roślin.
- Opisuję warunki potrzebne roślinom i zwierzętom do życia.
- Porównuję wybrane rośliny i zwierzęta.
- Opisuję zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt.
- Klasyfikuję wybrane organizmy według podanego kryterium.
- Wyjaśniam znaczenie wody, powietrza i światła dla organizmów.

- Wskazuję przykłady przystosowania roślin i zwierząt do środowiska życia.
- Przeprowadzam proste obserwacje przyrodnicze według instrukcji.
- Wykonuję proste doświadczenia według instrukcji.
- Zapisuję wyniki obserwacji i doświadczeń.
- Formułuję proste wnioski na podstawie przeprowadzonych obserwacji.
- Rozpoznaję podstawowe składniki pogody.
- Wskazuję sposoby ochrony przyrody.
- Segreguję odpady zgodnie z obowiązującymi zasadami.
- Wyjaśniam, dlaczego należy ograniczać ilość odpadów.
- Wskazuję działania służące ochronie środowiska.
- Odczytuję informacje z prostych map, planów, ilustracji i schematów przyrodniczych.

Edukacja społeczna

- Przedstawiam podstawowe informacje o sobie i swojej rodzinie.
- Opisuję relacje między członkami rodziny.
- Wymieniam prawa i obowiązki dziecka.
- Wskazuję sytuacje, w których należy zwrócić się o pomoc.
- Wymieniam zasady obowiązujące w szkole i klasie.
- Wyjaśniam znaczenie wybranych zasad obowiązujących w grupie.
- Rozpoznaję symbole narodowe Polski.
- Nazywam symbole narodowe Polski.
- Wyjaśniam znaczenie wybranych symboli narodowych.
- Wskazuję Polskę na mapie Europy.
- Wskazuję swoją miejscowość i region na mapie.
- Wymieniam wybrane informacje dotyczące swojej miejscowości i regionu.
- Rozpoznaję wybrane miejsca i obiekty związane z Polską.
- Opisuję wybrane tradycje i zwyczaje.
- Porównuję wybrane tradycje i zwyczaje.
- Rozpoznaję sytuacje wymagające zastosowania zasad bezpieczeństwa.
- Wymieniam numery alarmowe.
- Określam, w jakich sytuacjach należy wezwać pomoc.
- Opisuję właściwy sposób postępowania w wybranych sytuacjach zagrożenia.
- Wskazuję osoby i instytucje, do których można zwrócić się o pomoc.

Edukacja artystyczna

- Wykonuję pracę plastyczną na określony temat.
- Wykorzystuję różne materiały i techniki plastyczne.
- Dobieram materiał i technikę do wykonywanej pracy.
- Przedstawiam za pomocą środków plastycznych własne pomysły, przeżycia i obserwacje.
- Rozpoznaję podstawowe barwy.
- Wykorzystuję barwy do przedstawienia określonego tematu lub nastroju.
- Opisuję własną pracę plastyczną.
- Śpiewam poznane piosenki.
- Odtwarzam proste rytmy za pomocą głosu, ruchu lub gestów.
- Reaguję ruchem na zmianę tempa, rytmu i charakteru muzyki.
- Określam nastrój słuchanego utworu.
- Wykonuję proste zadania muzyczno-ruchowe zgodnie z instrukcją.

Edukacja techniczna

- Rozpoznaję podstawowe materiały wykorzystywane w pracach technicznych.

- Dobieram materiały odpowiednie do wykonywanego zadania.
- Planuję kolejne etapy wykonania prostej pracy technicznej.
- Wykonuję pracę techniczną według instrukcji.
- Wykonuję prostą konstrukcję lub model.
- Wykorzystuję poznane sposoby łączenia materiałów.
- Odczytuję prostą instrukcję lub schemat wykonania.
- Stosuję zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami podczas wykonywania pracy.
- Dobieram narzędzia odpowiednie do wykonywanego zadania.

Edukacja informatyczna

- Uruchamiam i wyłączam urządzenie cyfrowe zgodnie z instrukcją.
- Posługuję się podstawowymi funkcjami komputera lub innego urządzenia cyfrowego.
- Korzystam z klawiatury, myszy lub ekranu dotykowego.
- Wpisuję krótkie teksty za pomocą klawiatury.
- Wykonuję proste rysunki w programie graficznym.
- Zapisuję i otwieram przygotowany plik.
- Korzystam z prostych programów i aplikacji edukacyjnych.
- Wykonuję zadania zgodnie z instrukcją wyświetloną na ekranie.
- Wyszukuję wskazane informacje w przygotowanych materiałach cyfrowych.
- Porządkuję informacje według podanego kryterium.
- Układam prostą sekwencję poleceń.
- Odczytuję prosty algorytm.
- Wykonuję zadanie według prostego algorytmu.
- Wskazuję informacje, których nie należy udostępniać w internecie.
- Rozpoznaję sytuacje, w których należy zachować ostrożność podczas korzystania z internetu.
- Wskazuję osobę dorosłą, do której należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia w sieci.

Wychowanie fizyczne

- Wykonuję podstawowe ćwiczenia ruchowe zgodnie z instrukcją.
- Wykonuję ćwiczenia rozwijające szybkość, siłę, zwinność i koordynację ruchową.
- Wykonuję ćwiczenia równoważne.
- Wykonuję ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała.
- Wykonuję podstawowe elementy gier i zabaw ruchowych.
- Wykonuję rzuty, chwyt, skoki i biegi zgodnie z instrukcją.
- Stosuję poznane sposoby poruszania się podczas zabaw i ćwiczeń.
- Wykonuję podstawowe ćwiczenia z przyborami.
- Odtwarzam prosty układ ruchowy.
- Reaguję ruchem na sygnały i polecenia.
- Wykonuję ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne.
- Rozpoznaję prawidłową i nieprawidłową postawę ciała.
- Wskazuję przykłady aktywności fizycznej korzystnej dla zdrowia.
- Wskazuję zasady bezpiecznego wykonywania ćwiczeń i zabaw.
- Dobieram właściwy sposób postępowania do sytuacji związanej z aktywnością fizyczną.
- Stosuję podstawowe zasady gier i zabaw zespołowych.