

Arkusz dla ucznia/uczennicy

OBYWĄTKOWOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE	bardzo często	czasami	rzadko
Podejmuję wysiłek podczas zajęć. Aktywnie poszukuję wiedzy i wykorzystuję swoje zdolności na zajęciach.			
Jestem na zajęciach na czas.			
Angażuję się w życie klasy i szkoły.			
Wykonuję zadania terminowo			
Rozpoczynając zajęcia staram się zrozumieć, co będziemy robić, zanim zacznę okazywać swoje znudzenie i niezadowolenie.			

SZACUNEK WOBEC LUDZI, NARODÓW I KULTUR	bardzo często	czasami	rzadko
Wiem, że w szkole każdy może wyrażać swoje myśli, opinie oraz punkt widzenia – również ja.			
Przestrzegam zasad obowiązujących w szkole.			
Jeśli się z kimś nie zgadzam, szukam wspólnego rozwiązania lub proszę o pomoc dorosłego.			
Szanuję mienie szkolne.			
Szanuję prawa, przestrzeń osobistą oraz poglądy innych osób.			

ODPOWIEDZIALNOŚĆ I SMAODZIELNOŚĆ	bardzo często	czasami	rzadko
Podejmuję samodzielną pracę i dbam o to, by zrealizować cel.			
Przejawiam inicjatywę biorąc pod uwagę wskazówki nauczyciela.			
Sam/sama pamiętam o moich obowiązkach ucznia (przygotowanie do zajęć, potrzebne przybory, strój na wf, zadania długoterminowe)			
Jeśli dostaje informacje, że coś źle robię, zastanawiam się nad tym i wprowadzam zmiany.			
Samodzielnie planuję i rozpoczynam pracę bez odkładania jej na później.			

KULTURA OSOBISTA	bardzo często	czasami	rzadko
W szkole zachowuję się w sposób kulturalny.			
Używam zwrotów grzecznościowych i dbam o kulturę języka.			
Ubieram się stosownie do sytuacji, pamiętam o stroju galowym.			
Dbam o czysty ubiór i higienę osobistą.			
Staram się słuchać innych i rozwiązywać konflikty bez stosowania przemocy.			

ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO	bardzo często	czasami	rzadko
Rozpoznaję własne emocje, nazywam je i radzę sobie z nimi. Jeśli jest mi smutno lub mam problem, szukam pomocy innych osób.			
Dostrzegam w sobie i w innych dobre, wartościowe cechy i umiejętności.			
Zwracam uwagę na bezpieczeństwo innych i swoje.			
Przestrzegam zasad (spędzam przerwy w wyznaczonym miejscu, respektuję regulamin boisku, strefy wypoczynku, regulaminy wycieczek szkolnych itp.)			
Jeśli komuś dzieje się krzywda lub ktoś źle się zachowuje – reaguję.			

WSPÓŁPRACA	bardzo często	czasami	rzadko
Podejmuję pracę w grupie i dbam o to, by każdy czuł się w niej dobrze.			
Pomagam innym osobom, gdy napotkają trudności.			
Staram się słuchać i lepiej zrozumieć siebie i innych.			
Wywiązuję się z dobrowolnie podjętych oraz przydzielonych przez grupę zadań i działań.			
Potrafię prowadzić dialog – słuchać i brać pod uwagę argumenty innych osób bez oceniania.			

SUKCES

Tu opisz swój sukces, który odniosłeś/aś w tym roku szkolnym

TRUDNOŚĆ

Napisz, co było dla Ciebie trudne w tym półroczu/ roku szkolnym